**Перспективный план на 2020-2021 учебный год по безопасности детской жизнедеятельности**

**в старшей группе № 5 “Улыбка”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Направление |  Задачи |  Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Сентябрь  | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Игры во дворе”Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во дворе, во время катания на велосипеде, самокате. | Беседа “Игры во дворе”Чтение стихотворения “Самокат” Н. Кончаловской. |  |
| Безопасность в быту | “В мире опасных предметов”Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Загадывание и отгадывание загадок.Дидактическая игра “Опасный предмет” |  |
| Безопасный отдых на природе  | “Я в лесу один остался и ужасно испугался”Познакомить детей с ситуацией - заблудился в лесу, с правилами поведения в данной ситуации | Чтение русской народной сказки “ Маша и медведь”“Как вести себя в лесу, чтобы не заблудился” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Взаимосвязь и взаимодействие в природе”Развивать у детей понимание того, что планета Земля наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы. На жизнь здоровья и человека влияют чистота водоемов, почв, и воздушной среды. | Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами земли из космоса. |  |
| Месяц | Направление | Задачи  | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Октябрь | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились”Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему необходимо их выполнять  | Рассказ “ Кто придумал светофор”Рассматривание иллюстраций “Улицы города”, “Дорожные знаки” |  |
| Безопасность в быту | “Электроприборы”Закреплять у детей представление о электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими” | Загадки о электроприборах.Чтение сказки “Проводок” Т.А. Шорыгина |  |
| Безопасный отдых на природе | “Съедобные и несъедобные грибы” Научить детей различать грибы по внешнему виду. | Загадки о грибахНастольная игр - лото “Грибы” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Воздух невидимка”Расширять представление детей о значении воздуха для жизни на земле, о неблагоприятных факторах, влияющих на его качество, и как с этим бороться. | Беседа “Где воздух чище” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Ноябрь | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Участники дорожного движения”Дать детям понятие о том, что каждый человек может стать участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила. | Викторина “Пешеход на улице” Чтение стихотворения О.Бедарева “ Если бы” В.Семерин “Запрещается- разрешается”  |  |
| Безопасность в быту | “ А у нас в квартире газ”Закреплять у детей представление о природном газе, его значении для людей, о правилах использования газовой плиты, мерах предосторожности. | Беседа “ Голубой огонек”.Рассматривание иллюстраций “ Опасный невидимка” |  |
| Безопасный отдых на природе | “Гололедица”“Продолжать знакомить детей с правилами поведения при гололеде” | Беседа “Чем опасен гололед” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Звери зимой”Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы | Беседа “Как белка, заяц и лось проводят зиму” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Декабрь | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Улица полна неожиданностей”Формировать навыки безопасного поведения на улице в темное время суток, чем опасны фары машин, познакомить со светоотражателями | Рассматривание светоотражающих значков.Беседа “Будь заметным для водителя”Опытно-экспериментальная деятельность “Чем опасна темнота” |  |
| Безопасность в быту | “Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем”“Как спастись при пожаре в квартире”Продолжать знакомить с пожароопасным предметами (Новогодние гирлянды, фейерверки, бенгальские огни и др), правила поведения при пожаре, познакомить со средствами тушения | Беседа “Огонь - судья беспечности людей”Обсуждения на тему “Безопасный новый год”Рассматривание иллюстраций |  |
| Безопасный отдых на природе | “Вот мороз так мороз- щиплет уши, щиплет нос”Расширять представление детей о сильном морозе как источнике опасности для людей” | Беседа “Одеваемся теплее”Правила оказания первой медицинской помощи при обморожении |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Зимний лес”Дать представление о лесе как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории. Воспитывать бережное отношение к природе. | Рассматривание деревьев, беседа о состоянии деревьев и кустов зимой. |  |
| Месяц  | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Январь | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Мой друг надежный - знак дорожный”Познакомить детей с некоторыми возможными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса. | Беседа о правилах дорожного движенияД/и “Предупреждают, запрещают, указывают” |  |
| Безопасность в быту | “Запомните детки- таблетки не конфетки”Знакомить детей с правилами осторожного обращения с лекарственными средствами, химикатами, и научить в случае необходимости звонить в “Скорую помощь” | Беседа “Ох уж эти волшебные зелья!”Чтение сказки “Неосторожная Резвушка” Т.А. Шорыгина |  |
| Безопасный отдых на” природе |  “Небезопасные зимние забавы”Расширять представление детей об опасностях, подстерегающих во время зимних игр и забав (катание с горы, на коньках и др.) | Обыгрывание ситуации ”Катание с горы”Беседа “Лепим снежки по правилам” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Живая вода”Расширять представление детей о значении воды для жизни на земле, о неблагоприятных факторах, которые влияют на загрязнение водоемов, об их последствиях и как люди пытаются их предотвратить | Рассматривание иллюстраций, фотографий с водоемами.Беседа “Свойства воды” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Февраль | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Мы пассажиры”Расширять знания детей о пассажирском транспорте, познакомить с правилами поведения при ожидании, с правилами этического и безопасного поведения в транспорте” | Беседа “Обязанности пассажира”Беседа по картинке “В транспорте” |  |
| Безопасность в быту | “Один дома” “Как предупредить пожар”Познакомить детей со службой “02”Сформировать представление о том, что опасно открывать двери в отсутствие взрослогоЗакрепить правила поведения при пожаре | Беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми.Обыгрывание ситуаций “Почтальон принес срочную телеграмму” “Слесарь пришел ремонтировать кран” |  |
| Безопасный отдых на природе | “Эх прокачусь”Закреплять правила поведения при катании с горы, на санках. | Беседа “Опасная горка”“Правила катания с горы на санках” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Крылатые помощники” Формировать бережное отношение к природе, к птицам в зимний период” | Беседа “Как подкармливать птиц” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Март | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Если ты потерялся в городе”Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации | Беседа “К кому обраться за помощью если ты потерялся”“Знаешь ли ты свой адрес, и можешь ли обьяснить где ты живешь” |  |
| Безопасность в быту | “Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности”Расширять представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме“Признаки начинающегося пожара”Проговорить действия детей при возникновении пожара на кухне, балконе, в подъезде. Что делать если загорелся телевизор. |  |  |
| Безопасный отдых на природе | “Тонкий лед”Дать представление об опасности тонкого льда на водоеме. Закреплять правила поведения на льду | Беседа “Правила безопасности на льду водоема” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Живые цепочки”Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса - растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга | Беседа “Цепочки в лесу”Дидактическая игра “Собери цепочку” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Апрель | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | “Опасные шалости”Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге | Составление рассказа с детьми “ Мы едем в детский сад”Чтение стихотворения “Азбука безопасности” О. Бедарев |  |
| Безопасность в быту | “Поплотнее кран закрой - осторожней будь с водой”Закреплять знания об осторожное и бережное использование воды в водоеме, правилах поведения при отключении воды или перерыве. | Моделирование воображаемых ситуаций. Чтение сказки “Наводнение в кукольном домике” Т.А. Шорыгина |  |
| Безопасный отдых на природе | “Осторожно клещи”“Как бороться с лесными пожарами”Дать представления детям об опасности укуса клеща, мерах предосторожности” | Рассматривание картинок, фотографий с изображением клещаБеседа” чес опасен клещ” сравнение клеща с другими насекомымиДать элементарные знания о действиях при пожаре в лесу” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | “Живая и неживая природа”Дать представление о взаимосвязи живой и неживой природы, о необходимости сохранять эти связи | Беседа “Как сохранить связь между живой и неживой природой” |  |
| Месяц | Направление | Задачи | Содержание работы | Отметка о выполнении |
| Май | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности |
| Безопасность на дороге | "Транспорт большого города”Расширять знания детей о разнообразии транспорта больших городов, о правилах поведения в транспорте | Беседа “Транспорт большого города”“Мы путешествуем в метро”Рассматривание иллюстраций с изображением метрополитена, трамвая троллейбуса |  |
| Безопасность в быту | “Знаете ли вы правила безопасности”Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими | Викторина “Знаете ли вы”Обыгрывание воображаемых ситуаций по пройденным темам |  |
| Безопасный отдых на природе | “Насекомые”Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о их разнообразии | Беседа “Правила поведения при встрече с насекомыми”Игра “Кто где живешь” |  |
| Формирование основ безопасности окружающего мира |
| Экологическая культура | "Заповедные места Урала”Познакомить детей с некоторыми заповедниками, памятниками природы нашей местности. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, побуждать желание побывать там. | Рассматривание фотографий заповедных мест, памятников природы “Урала”, Артемовского района |  |