Конспект занятия по коммуникативной деятельности,

Первая младшая группа

1. Тема. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»
2. Цель. Формирование фразовой речи, развитие артикуляционного аппарата.
3. Задачи: - учить детей следить за **рассказом воспитателя**: добавлять слова, заканчивать фразы;

- упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах);

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать стремление к самостоятельности ответов и суждений.

1. Оборудование: изображение совы, курицы, петуха, лисы, воробьев, снегирей, синичек. Игрушки: сова, курица, петушок, лиса.
2. Ход НОД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап НОД | Деятельностьвоспитателя | Деятельностьдетей |
| Организационный моментОсновная часть. Беседа.Дыхательная гимнастика.Артикулярная гимнастикаИмпровизация «Птицы к нам прилетели».Заключительный этап. Подведение итогов. | Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, поздоровайтесь с ними, пожалуйста, а теперьпосмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Хорошо! Вы все добрые,хорошие, умные ребятки. Садитесь на стульчики, начнем наше занятие.Воспитатель: На дворе зима. На деревьях, на земле, в беседке лежит белый и холодный что?Воспитатель: Правильно ребята. Когда выпадает много снега, мы берем лопатки и что делаем?Воспитатель: Из снега можно лепить. Мы слепили?Воспитатель: Однажды на наш участок прилетели **птички**: снегири, воробьи, вороны. (Показывает детям картинки с изображениями птиц) Они хотели есть.Воспитатель: Мы вынесли им что?Воспитатель: Зернышки и крошки мы высыпали куда? Воспитатель: **Птички начали что делать**?Воспитатель: С тех пор они каждый день прилетают куда ребята?Воспитатель: А мы каждый день выносим им что?Воспитатель: Иногда **птички** нас благодарят за вкусную еду. Они поют (чив-чив-чив)Как поют **птички**?Воспитатель: Правильно молодцы.Воспитатель: Ой на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их! Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуем легко, вытянув и округлив губы, дуйте долго, вот так. Опять снежинки прилетели. Сдуем их *(2-3 раза повторяем)*.Воспитатель: У меня руки замерзли! А у вас? Сейчас мы их погреем.Воспитатель: Складываем ладони чашечкой, подносим ко рту и делаем выдох: х-х-х.Давайте еще погреем руки.(Поощряет ребят у которых хорошо получается выплнить упражнение.) Воспитатель: Ууух, ууух, - так кричит сова «Большая голова». Это она излеса прилетела *(Показывает* игрушку совы). Сова прилетела, чтобы научить вас кричать по совиному. Попробуйте все вместе. Ууух – ууух – ууух,Воспитатель: Кудах – тах тах, кудах – тах – тах! Кто это кудахчет?Воспитатель (Показывает игрушку курочки) Дети курочка хочет послушать, умеете ли вы кудахтать.Воспитатель: А вот и петушок! *(Берет* *игрушку петушка).* Ой, к нему лиса (*показывает игрушку лисы*) крадется. Съест петушка! Давайте скажем петушку: «Улетай, петушок! Скорей улетай, петушок!»Воспитатель: Взлетел петушок на забор. Лисе его не достать. Петушок рад.Кричит лисе: Ха –ха – ха, – не поймала петуха!Воспитатель: Ребята давайте еще раз повторим чистоговорку. Ха –ха – ха– не поймала петуха!Воспитатель обращает внимание детей на мольберт с размещенными на нем изображениями совы, курицы, петуха и лисы.Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти картинки, подумайте и скажите у кого из этих животных шуба из густого и пушистого меха?(Обобщает и уточняет ответы детей)Воспитатель: правильно Воспитатель: У птиц: петушка, курицы, совы - перья.Воспитатель задает вопросы детям - И так ребята каких птиц мы видели на картинке?- Чем они питаются?- Как благодарят нас птички за еду, как они поют?Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сегодня славно потрудились. А теперь наше **занятие** подошло к концу давайте скажем до свидания *(петушку, лисе, сове, курочке)* | Дети приветствуют гостя и садятся на свои места.Дети: Снег, снежок.Дети: копаем, расчищаем дорожкиДети: снеговика, снежки.Дети: зернышки, крошки хлеба, семечкиДети: в кормушку, на землю Дети: клевать.Дети: к **кормушке**, к нам на наш участок.Дети: **корм, крошки хлеба, семечки.**Дети: чив-чив-чив.Дети повторяют упражнение за воспитателем, сдувают снежинки с рук.Дети складывают ладони чашечкой, подносят ко рту и делают выдох пытаясь произнести звук х-х-х.Дети: Ууух – ууух – ууух, ууух – ууух – ууух.Дети: Ууух – ууух – ууухДети: Курочка.Дети: Кудах – тах – тах, кудах – тах – тах (хоровые и индивидуальныезвукоподражания).Дети: Улетай, петушок! Скорей улетай, петушок! (*Хоровые и индивидуальные ответы*).Дети: Ха –ха – ха,– не поймала петуха! (Дети проговаривают слова, окончания слов)Дети: у лисички.Дети: Снегири, воробушки, вороныДети: корм, зернышки, хлеб.Дети: кар-кар чив-чив.Дети прощаются с игрушками, говорят до свидания, машут руками. |