Конструкт НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП) во второй младшей группе

1. Тема «Космические жители».

2. Задачи:

- Учить детей составлять из геометрических фигур ракету по образцу и показу.

- Совершенствовать умение различать и называть круг, треугольник, квадрат.

- Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, закреплять умение отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много.

- Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

3. Дидактический материал.

*Демонстрационный материал*: образец ракеты из геометрических фигур, геометрические фигуры: треугольники желтого цвета 3шт., квадраты зеленого цвета 3шт., круги голубова цвета 2шт..обручи 5шт., картинки с изображением играющего и спящего ребенка, ватман разделенный на две части белую и черную, изображение солнца, лучиков, луны, месяца, (вырезанные из самоклеющий бумаги).

*Раздаточный материал*: геометрические фигуры: треугольники желтого цвета 3шт., квадраты зеленого цвета 3шт.,круги синего цвета 2шт.(по набору фигур на каждого ребенка), облако 1щт., звездочка 1шт.(на каждого ребенка)

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная часть  Создание проблемной ситуации и ее решение  Подвижная игра  Заключительная часть  Рефлексия | Воспитатель предлагает детям сыграть в подвижную игру «Космонавты» что бы обозначить тему занятия  Участники игры берутся за руки и встают в круг в центре группы. Двигаясь по кругу, произносят слова.  «Ждут нас быстрые ракеты  Для прогулок по планетам.  На какую захотим,  На такую полетим!  Но в игре один секрет:  Опоздавшим места нет  -Мы сыграли в игру «Космонавты» а теперь я предлагаю вам построить каждому свою ракету.  Просит детей занять свои места  Воспитатель обращает внимание на образец на котором изображена ракета состоящая из геометрических фигур (квадратов, треугольников и кругов).  - Из каких фигур состоит ракета  - Назовите цвета кругов, квадратов, треугольников  Затем воспитатель показывает на своем примере образец построения ракеты и проговаривает словами, выкладывая каждую фигуру  -Сначала берем квадрат, кладем его на стол. Затем еще один квадрат и кладем их друг на друга. Потом берем еще один квадрат и прикладываем к этим квадратам. Получился корпус ракеты, но корпус ракеты получился не законченным. Что для этого нужно сделать? Какую фигуру положить?  Теперь ракету построили. Чего же в нашей ракете не хватает?  - Правильно называть их не окошки а иллюминаторы , повторите  Из каких фигур сделаны окошки в нашей ракете?  Педагог выкладывает на корпус ракеты два круга и два треугольника по бокам. (подставки)  По необходимости воспитатель помогает детям индивидуально  П.И. «День-ночь»  В начале игры педагог выясняет, что дети делают днем (показывает картинку с изображением играющего ребенка) и что ночью (показывает картинку с изображением спящего ребенка). Затем поочередно включает то веселую мелодию, то колыбельную, называя время суток. Когда звучит веселая мелодия, дети бегают. Прыгают и т.д., когда звучит колыбельная музыка они останавливаются и «засыпают». Игра продолжается 2-3 раза.  Далее воспитатель обращает внимание на магнитную доску, где расположен лист бумаги (ватман) разделенный на две части. Одна часть белая, другая черная или синяя. Узнает у детей, что эти цвета им напоминают? (белый-день, синий-ночь).  Далее педагог говорит детям, что на небе тоже есть жители. Кто живет на небе ночью, а кто днем? (выслушивает ответы детей, если дети затрудняются ответить, задает наводящие вопросы, предлагает посмотреть в окно).  - Какого цвета солнце ?  - Какой формы?  - Что есть у солнышка?  Воспитатель приклеивает на белую часть бумаги изображения солнца с лучиками  - Давайте теперь вы приклеите на ватман по облаку  - Сколько облаков?  - Сколько солнышек?  - Сколько лучиков?  Так же идет аналогичная работа с луной, месяцем и звездами  - Сколько месяцев?  - Сколько звезд?  Воспитатель спрашивает детей что им понравилось? | Дети соглашаются  Произнеся слова «нет» дети расцепляют руки и бегут к ракетам, стремясь занять любую свободную ракету. (ракеты- это обручи которые лежат на полу в группе или зале. В каждый обруч дети встают по несколько человек). Кому места не хватило, тот выходит из игры.  Дети с интересом соглашаются и садятся на свои места  Дети рассматривает образец и называют геометрические фигуры  - квадрат, треугольник, круг  Дети называют цвета фигур  - Треугольник  - Окошек  - иллюминаторы  - Из кругов  Смотрят на обрарец воспитателя, по примеру пытаются сами составить ракету.  - Белый цвет это день  - Черный цвет- ночь  - Днем солнце и облака  - Ночью луна и звезды  - Желтое  - круглое  - Лучики  Дети приклеивают на ватман по очереди по одному облаку  - Много  - Одно  - Много  Дети поочередно приклеивают звезды на темную часть бумаги  - Один  - много  - Понравилось строить ракету , играть в день ночь, Клеить облака и звез |