Конструкт НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП) во второй младшей группе

1. Тема «Космические жители».

2. Задачи:

- Учить детей составлять из геометрических фигур ракету по образцу и показу.

- Совершенствовать умение различать и называть круг, треугольник, квадрат.

- Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, закреплять умение отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много.

- Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

3. Дидактический материал.

*Демонстрационный материал*: образец ракеты из геометрических фигур, геометрические фигуры: треугольники желтого цвета 3шт., квадраты зеленого цвета 3шт., круги голубова цвета 2шт..обручи 5шт., картинки с изображением играющего и спящего ребенка, ватман разделенный на две части белую и черную, изображение солнца, лучиков, луны, месяца, (вырезанные из самоклеющий бумаги).

*Раздаточный материал*: геометрические фигуры: треугольники желтого цвета 3шт., квадраты зеленого цвета 3шт.,круги синего цвета 2шт.(по набору фигур на каждого ребенка), облако 1щт., звездочка 1шт.(на каждого ребенка)

 Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная частьОсновная частьСоздание проблемной ситуации и ее решениеПодвижная игра Заключительная часть Рефлексия | Воспитатель предлагает детям сыграть в подвижную игру «Космонавты» что бы обозначить тему занятияУчастники игры берутся за руки и встают в круг в центре группы. Двигаясь по кругу, произносят слова.«Ждут нас быстрые ракетыДля прогулок по планетам.На какую захотим,На такую полетим!Но в игре один секрет:Опоздавшим места нет-Мы сыграли в игру «Космонавты» а теперь я предлагаю вам построить каждому свою ракету.Просит детей занять свои местаВоспитатель обращает внимание на образец на котором изображена ракета состоящая из геометрических фигур (квадратов, треугольников и кругов).- Из каких фигур состоит ракета- Назовите цвета кругов, квадратов, треугольниковЗатем воспитатель показывает на своем примере образец построения ракеты и проговаривает словами, выкладывая каждую фигуру-Сначала берем квадрат, кладем его на стол. Затем еще один квадрат и кладем их друг на друга. Потом берем еще один квадрат и прикладываем к этим квадратам. Получился корпус ракеты, но корпус ракеты получился не законченным. Что для этого нужно сделать? Какую фигуру положить? Теперь ракету построили. Чего же в нашей ракете не хватает?- Правильно называть их не окошки а иллюминаторы , повторите Из каких фигур сделаны окошки в нашей ракете? Педагог выкладывает на корпус ракеты два круга и два треугольника по бокам. (подставки)По необходимости воспитатель помогает детям индивидуальноП.И. «День-ночь»В начале игры педагог выясняет, что дети делают днем (показывает картинку с изображением играющего ребенка) и что ночью (показывает картинку с изображением спящего ребенка). Затем поочередно включает то веселую мелодию, то колыбельную, называя время суток. Когда звучит веселая мелодия, дети бегают. Прыгают и т.д., когда звучит колыбельная музыка они останавливаются и «засыпают». Игра продолжается 2-3 раза.Далее воспитатель обращает внимание на магнитную доску, где расположен лист бумаги (ватман) разделенный на две части. Одна часть белая, другая черная или синяя. Узнает у детей, что эти цвета им напоминают? (белый-день, синий-ночь).Далее педагог говорит детям, что на небе тоже есть жители. Кто живет на небе ночью, а кто днем? (выслушивает ответы детей, если дети затрудняются ответить, задает наводящие вопросы, предлагает посмотреть в окно).- Какого цвета солнце ?- Какой формы?- Что есть у солнышка?Воспитатель приклеивает на белую часть бумаги изображения солнца с лучиками- Давайте теперь вы приклеите на ватман по облаку- Сколько облаков?- Сколько солнышек?- Сколько лучиков?Так же идет аналогичная работа с луной, месяцем и звездами- Сколько месяцев?- Сколько звезд?Воспитатель спрашивает детей что им понравилось? | Дети соглашаютсяПроизнеся слова «нет» дети расцепляют руки и бегут к ракетам, стремясь занять любую свободную ракету. (ракеты- это обручи которые лежат на полу в группе или зале. В каждый обруч дети встают по несколько человек). Кому места не хватило, тот выходит из игры.Дети с интересом соглашаются и садятся на свои местаДети рассматривает образец и называют геометрические фигуры - квадрат, треугольник, кругДети называют цвета фигур- Треугольник- Окошек- иллюминаторы - Из круговСмотрят на обрарец воспитателя, по примеру пытаются сами составить ракету.- Белый цвет это день- Черный цвет- ночь - Днем солнце и облака- Ночью луна и звезды- Желтое- круглое- ЛучикиДети приклеивают на ватман по очереди по одному облаку- Много- Одно- МногоДети поочередно приклеивают звезды на темную часть бумаги- Один- много- Понравилось строить ракету , играть в день ночь, Клеить облака и звез |