Конструкт НОД по изобразительной деятельности (Рисование) во второй младшей группе

Тема "Самолеты летят"

1. Цель: Вызвать у детей интерес к рисованию самолёта
2. Материалы и оборудование: лист бумаги белого цвета, краски гуашь синего цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта, плакат с летящими самолётами.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап НОДВводная часть ФизминуткаЗаключительная часть Рефлексия | Деятельность воспитателяРебята, чтобы понять мы будем с вами рисовать вам нужно отгадать загадку:Не пчела, а гудит,Не птица, а летит (самолёт)- правельно!- Дети, посмотрите на самолёт,что есть у самолёта?- А сейчас я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования).- А теперь посмотрите, как надо рисовать самолет Надо взять кисточку, держать ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опустить в баночку с краской, лишнюю краску убрать о край баночки и рисовать всей кистью. Сначала корпус самолета. Вот так, прямой линией (показываю) Затем опять набрать краску на кисточку. Теперь рисую крылья. Прямые линии провожу по сторонам от корпуса самолета. Вот так (показываю) под небольшим углом. Снова набираю краску и рисую хвост от конца корпуса самолета вверх, в сторону. Вот так А теперь покажем в воздухе пальцем, в каком порядке надо рисовать самолет. (Вместе с детьми показываю жестом, и проговариваем с детьми еще раз: корпус, крылья, хвост самолета).- прежде чем нам сесть рисовать сделаем физминутку:. Я построю самолёт,. Шлем надену,и в полёт. Сквозь волнистые туманы,. Полечу в другие страны. Над морями и лесами,. Над горами и полями,. Облечу весь шар земной,. А потом вернусь домой.- Ну, а теперь занимайте свои места и начинайте рисоватьВоспитатель оказывает индивидуальную помощь детям- Ой, ребята, какие красивые самолеты вы нарисовали. Сколько самолетов получилось ?- А что самолеты делают?Ребята, что мы сегодня делали? Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои самолеты, какие они красивые получились. Как они красиво летят в небе. Молодцы! | Деятельность детей- СамолетКорпус, кабина, крылья, хвост, окошки.- Дети наблюдают за воспитателем дети подходят к мольберту Дети жестом показывают как будут рисовать самолет , повторяют за жестами воспитателяРебята делают физкультминутку, повторяют движения за воспитателем.Дети выполняют работу - Много- Летают- Рисовали самолет - Даа |