Конструкт НОД во второй младшей группе по развитию речи во второй младшей группе

1. Тема "Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»"

2. Цель: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.

3. Материалы к занятию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  | Воспитатель просит детей поставить стульчики на ковер полукругом и сесть на них | Дети садятся полукругом |
| Основная часть  | Воспитатель демонстрирует куклу- Это говорящая кукла, она умеет говорит ма-ма.- Что умеет говорить кукла?- Предлагаю вам поиграть в игру "Заводные куклы"- Вы будите заводными куклами . Любого из вас я заведу ключиком - вот так. Тот кого я заведу должен будет сказать "ма-ма я люблю тебя"Воспитатель заводит Соню.ЗВоспитатель заводит Сашу СВоспитатель заводит Риту.У А теперь давайте вы будите заводными игрушечными животными Воспитатель заводит Степу А, - Сейчас я заведу эту коровкуВоспитатель заводит Соню Д, - А сейчас я заведу эту козочкуВоспитатель заводит Ульяну Ч, сейчас я заведу игрушку а вы угадаете кто этоДалее воспитатель рассказывает , вставляя на фланелеграф каринки - Мишка катает снежный ком . Что делает Мишка?- А кошка мурка ему мешет. кто мешает ?- Скажем вместе Мурка не мешай мишке- Лучше помоги ему- Мурка стала помогать мишке, и они слепили снеговика , дали ему метлу- Что слепили мурка и мишка?- Что они дали снеговику?Далее воспитатель убирает картинку , и без наглядного сопровождения продолжает рассказ- «Жила-была Мурка. Как звали кошку? - Она очень любила молоко. Что любила Мурка? - Быстро быстро лакала она молоко язычком. Покажите, как она это делала? А еще Мурка любила мыться.Что она любила делать? Но мылась она без мыла. Да-да! Просто чисто-чисто вылизывала своюшкурку язычком».Педагог читает стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Затем повторяет его, а дети участвуют вдиалоге (от лица кошки).– Кошка, как тебя зовут?– Стережешь ты мышку тут?– Мяу, хочешь молочка?.– А в приятели – щенка?Воспитатель читает стихотворение несколько раз с разными детьми.Воспитатель просит детей вспомнить, в чем дома и в детском саду лежит мыло Просит вслушаться в слова мыло, мыльница и повторить их.«А теперь будьте внимательны: мыло – в мыльнице, сахар(…в сахарнице)к, онфеты…(вконфетнице), салат… (в салатнике), хлеб… (в хлебнице)». | Дети рассматривают куклу - ма-ма - Му-Му - Ме- Ме - Мяу-мяуКатает снежный ком - кошка мурка - Мурка не мешай мишке- Лучше помоги ему- Снеговика- Дали метлу- мурка- молокоДети показывают как мурка лакала молоко- мыться– Мяу.– Мяу.– Мяу– Фр-р!- в мыльнице- мыло, мыльница- в мыльницев сахарнице- в конфетнице- в салатнице- в хлебнице |
| Заключительная часть Рефлексия | Ребята вам понравилось играть в заводных животных?Вы большие молодцы! | - да |