Конструкт НОД по речевому и художественно эстетическому развитию во второй младшей группе Тема «Снег идет»

Цель: Продолжать формировать у детей знания о зиме

Задачи:

- Учить детей видеть признаки зимы;

- Учить детей поддерживать диалог, отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине из 2-3 простых предложений;

- Учить детей подбирать нужные по смыслу прилагательные;

- Активизировать словарь новыми прилагательными и существительными;

- Учить создавать сюжет;

- Развивать мышление, восприятие, мелкую моторику;

- Развивать у детей произвольное внимание и память;

- Воспитывать интерес к работе с пластилином;

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть Основная часть ФизкультминуткаДыхательное упражнение *«Дуем на снежинку»*Заключительная часть Рефлексия | Воспитатель читает стихотворениеБелоснежная сестричкаВсе укроет одеялом,Все разгладит, приберет.А потом земле усталойКолыбельную споет.- Ребята скажите, какое сейчас время года?- Правильно, белоснежная зима- А что значит все укроет одеялом?- Зимой вся земля покрывается белым **снегом**, словно одеялом.Показывает детям картину «Зима», дает время на рассмотрение картины-  Наступила белая, снежная, морозная зима. Кругом лежит мохнатый, серебристый, холодный снег**.**Снега выпало много, много. Появились снежные сугробы. Зима – красивое и интересное время года. Посмотрите, на картине изображены дети, которые очень интересно и весело проводят время. Они катаются с горки на санках, играют в снежки, лепят снеговика**.**-Давайте попробуем составить пару предложений о зиме, опираясь на эту картину - Молодцы ребята у вас отлично получается.- А теперь сделаем физкультминутку «Мы замерзли » Мы замерзли с вамиИ стучим зубами,Хлопаем руками,Топаем ногами.- Вспомните, ребята, как мы на прогулке рассматривали  **снег**. **Снег** состоит из множества снежинок.- Дети, представьте себе, что вы снежинки. Подул ветер, и снежинки полетели. Снежинки закружились, закружились, полетели, полетелиВоспитатель вместе с детьми рассказывают стихотворение *«Первый****снег****»*Закружился первый **снег**,Заметает **снегом всех**.Падают снежинки,Прямо на тропинку.На скамейку и на кошку,И на Дашину ладошку.Ветер утих, снежинки упали на землю, стало кругом белым-бело.Посмотрите, дети, на ладошки и представьте себе, что на ладошке лежат снежинки. Сдуем их.Закроем ротик. Вдохнем носом. Ротик сделаем трубочкой. А теперь выдохнем через трубочку. Выдыхаем медленно, медленно. Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать картину *«****Снег идет****»* и украсить ей нашу группу. Картину будем делать с помощью краски, кисточки и пластилина.Наш снег будет идти вечером. Вот такой будет синий вечер у нас (воспитатель показывает детям синий картон и крепит основу под картину на доску). На картон приклеим деревья: елочки и тополь. Кисточкой нарисуем белый снег на деревьях.Нам осталось изобразить снег, который кружится и падает на землю. Снег сделаем из белого пластилина. Ребята, сначала слепим маленькие шарики из пластилина (Воспитатель предлагает подойти детей с шариками к доске и прилепить шарики на картине, надавливая на них указательным пальчиком).Воспитатель: Смотрите, дети, пошел **с**нег. Сначала одна снежинка. Затем еще одна. Еще и еще…Какой красивый зимний вечер получилсяКакое сейчас время года? Из чего получаются сугробы? Какой **снег**? Зима грустное или веселое время года? Чем занимались дети на картине? Как мы изобразили **снег** на нашей совместной картине? | Дети внимательно слушают- Зима - Значит что все покроется снегом- Дети рассматривают картину- Дети рассматривают картину- зимой я люблю играть в снежки , кататься на коньках и горке- зимой очень холодно, нужно носить шапку и варежки, а то руки замерзнут- мы слепили снеговика из снежных комочков Дети хлопают в ладоши, похлопывают себя по плечам, коленям, топают ногамидети кружатся под тихую красивую музыкуЗакружился первый **снег**,Заметает **снегом всех**.Падают снежинки,Прямо на тропинку.На скамейку и на кошку,И на Дашину ладошку.Дыхательное упражнение *«Дуем на снежинку»*Дети по очереди подходят к доске и рисуют снег на деревьяхдети лепят шарикиДети рассматривают получившуюся картину- зима- из снега- холодный, белый, мягкий- веселое!- катались на коньках, на санках, лепили снеговика- с помощью пластилина |