Конструкт НОД по речевому и художественно эстетическому развитию во второй младшей группе Тема «Снег идет»

Цель: Продолжать формировать у детей знания о зиме

Задачи:

- Учить детей видеть признаки зимы;

- Учить детей поддерживать диалог, отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине из 2-3 простых предложений;

- Учить детей подбирать нужные по смыслу прилагательные;

- Активизировать словарь новыми прилагательными и существительными;

- Учить создавать сюжет;

- Развивать мышление, восприятие, мелкую моторику;

- Развивать у детей произвольное внимание и память;

- Воспитывать интерес к работе с пластилином;

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная часть  Физкультминутка  Дыхательное упражнение *«Дуем на снежинку»*  Заключительная часть  Рефлексия | Воспитатель читает стихотворение  Белоснежная сестричка  Все укроет одеялом,  Все разгладит, приберет.  А потом земле усталой  Колыбельную споет.  - Ребята скажите, какое сейчас время года?  - Правильно, белоснежная зима  - А что значит все укроет одеялом?  - Зимой вся земля покрывается белым **снегом**, словно одеялом.  Показывает детям картину «Зима», дает время на рассмотрение картины  -  Наступила белая, снежная, морозная зима. Кругом лежит мохнатый, серебристый, холодный снег**.**Снега выпало много, много. Появились снежные сугробы. Зима – красивое и интересное время года. Посмотрите, на картине изображены дети, которые очень интересно и весело проводят время. Они катаются с горки на санках, играют в снежки, лепят снеговика**.**  -Давайте попробуем составить пару предложений о зиме, опираясь на эту картину  - Молодцы ребята у вас отлично получается.  - А теперь сделаем физкультминутку «Мы замерзли »  Мы замерзли с вами  И стучим зубами,  Хлопаем руками,  Топаем ногами.  - Вспомните, ребята, как мы на прогулке рассматривали  **снег**. **Снег** состоит из множества снежинок.  - Дети, представьте себе, что вы снежинки. Подул ветер, и снежинки полетели. Снежинки закружились, закружились, полетели, полетели  Воспитатель вместе с детьми рассказывают стихотворение *«Первый****снег****»*  Закружился первый **снег**,  Заметает **снегом всех**.  Падают снежинки,  Прямо на тропинку.  На скамейку и на кошку,  И на Дашину ладошку.  Ветер утих, снежинки упали на землю, стало кругом белым-бело.  Посмотрите, дети, на ладошки и представьте себе, что на ладошке лежат снежинки. Сдуем их.  Закроем ротик. Вдохнем носом. Ротик сделаем трубочкой. А теперь выдохнем через трубочку. Выдыхаем медленно, медленно.   Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать картину *«****Снег идет****»* и украсить ей нашу группу. Картину будем делать с помощью краски, кисточки и пластилина.  Наш снег будет идти вечером. Вот такой будет синий вечер у нас (воспитатель показывает детям синий картон и крепит основу под картину на доску). На картон приклеим деревья: елочки и тополь. Кисточкой нарисуем белый снег на деревьях.  Нам осталось изобразить снег, который кружится и падает на землю. Снег сделаем из белого пластилина. Ребята, сначала слепим маленькие шарики из пластилина  (Воспитатель предлагает подойти детей с шариками к доске и прилепить шарики на картине, надавливая на них указательным пальчиком).  Воспитатель: Смотрите, дети, пошел **с**нег. Сначала одна снежинка. Затем еще одна. Еще и еще…  Какой красивый зимний вечер получился  Какое сейчас время года? Из чего получаются сугробы? Какой **снег**? Зима грустное или веселое время года? Чем занимались дети на картине? Как мы изобразили **снег** на нашей совместной картине? | Дети внимательно слушают  - Зима  - Значит что все покроется снегом  - Дети рассматривают картину  - Дети рассматривают картину  - зимой я люблю играть в снежки , кататься на коньках и горке  - зимой очень холодно, нужно носить шапку и варежки, а то руки замерзнут  - мы слепили снеговика из снежных комочков  Дети хлопают в ладоши, похлопывают себя по плечам, коленям, топают ногами  дети кружатся под тихую красивую музыку  Закружился первый **снег**,  Заметает **снегом всех**.  Падают снежинки,  Прямо на тропинку.  На скамейку и на кошку,  И на Дашину ладошку.  Дыхательное упражнение *«Дуем на снежинку»*  Дети по очереди подходят к доске и рисуют снег на деревьях  дети лепят шарики  Дети рассматривают получившуюся картину  - зима  - из снега  - холодный, белый, мягкий  - веселое!  - катались на коньках, на санках, лепили снеговика  - с помощью пластилина |