Конструкт НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе

* Тема «Смешной рисунок»
* Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.
* Материалы и оборудование: небольшие листочки бумаги разных видов на каждого ребёнка (салфетки, картон, бархатная бумага, цветная обычная белая бумага, ёмкости с водой, индивидуальные подносы для раздаточного материала, гномики из различных видов бумаги, снежинки, вырезанные из салфеток, нарисованное солнце на ватмане, мольберт.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная  Основная часть  Создание проблемной ситуации, ее решение.  Подвижная игра *«Поезд»*  часть  Заключительная часть  Рефлексия | Воспитатель держит лист бумаги загадывает загадку.  Я – белая, как снег  Дружу с карандашом  Где он пройдёт –  Заметочку кладёт.  Это не простая бумага, а телеграмма, в которой нас просят о помощи. Оказывается, в Бумажном городке не светит солнце и нас просят помочь его зажечь. Хотите вы помочь жителям волшебного городка и отправиться в путешествие?  А вот и Бумажный городок. Здесь всё из бумаги: и дома, и мебель, и одежда и даже люди здесь бумажные. Первая остановка *«Разноцветная»* и на ней нас встречает разноцветный гномик. Из какой он бумаги и где мы её применяем?  Берём этого гномика с собой и отправляемся дальше. Следующая остановка *«Белая»* и на ней нас встречают 2 белых гномика. Они предлагают нам пройти к ним в мастерскую и определить, чем они отличаются друг от друга.  Воспитатель предлагает взять бумагу, погладить её, помять, порвать и сказать чем она отличается.  Белые жители благодарят детей и вместе с ними отправляются дальше. Воспитатель Следующая остановка *«Снежная»*. А называется она так потому, что здесь живут снежинки и они хотят, чтобы мы с ними поиграли. Из чего они сделаны и как сними можно играть?  Следующая остановка *«Бархатная»* и всё здесь сделано из бархатной бумаги. Давайте рассмотрим её.  Следующая остановка *«Опытная»* и на ней нам белые гномики предлагают провести опыты с водой. Что произойдёт с бумагой при встрече с водой? На столе лежат листочки бумаги, картона, салфетки и тарелочки с водой.  Следующая остановка *«Солнечная»*. На ней было много разных гномиков, но все они были грустными, потому что не светит солнце. Давайте поможем Бумажному городку.  Солнышко ярко светит, бумажные гномики довольны и счастливы.  Пора с ними попрощаться  Ну, вот ребята вы и познакомились с бумагой и ее свойствами. Понравилось вам? | - Это бумага  Дети с удовольствием соглашаются, садятся на стульчики и имитируют езду в поезде.  - Этот гномик из цветной бумаги.  - Мы её используем в аппликации и для изготовления различных поделок.  Дети подходят к столам. На тарелочках лежат листы белой бумаги и картона.  Дети берут тонкую бумагу, гладят её, мнут, отрывают полоску и говорят, что это обычный альбомный листочек.  - Он гладкий, тонкий, хорошо мнётся и рвётся.  Берут в руки картон, гладят, пытаются помять и порвать его.  -  Картон, он толстый, твёрдый, плохо мнётся и с трудом рвётся.  Дети находят снежинки, подбрасывают их вверх, дуют на них, снежинки летят. Дети говорят, что они из салфеток, красивые, лёгкие и могут летать, если на них подуть.  Дети умеют играть, взаимодействовать друг с другом.  Дети трогают бархатную бумагу, говорят, что она не похожа ни на какую другую, она шероховатая, потому что с ворсинками  Дети опускают все листочки в воду, наблюдают, объясняют, что салфетка утонула первая, потому что она мягкая, тонкая и размокла быстрее всех. Затем размокла обычная бумага и последний картон, потому что он самый толстый. Дети сделали вывод, что бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага материал непрочный.  Дети берут жёлтые салфетки, сминают их в комочки **округлой** формы и наклеивают на изображенное на мольберте солнышко.  - До свидания гномики  - да |