Конструкт НОД по развитию коммуникативных навыков в старшей группе

Тема «Узнайте кто я»

 Занятие проводилось под руководством психолога

Цель: формирование у детей адекватного восприятия собственных действий, проявление уверенности; создание положительного эмоционального фона, настрой на работу в группе; помочь ребенку поверить в себя, свои возможности; расширение коммуникативных навыков.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть Основная часть Игровое упражнение «Давайте Познакомимся»Упражнение «Пирамида любви»Игра «Волшебное зеркало»Заключительная часть Рефлексия«Мне сегодня понравилось …» | Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада приветствовать на нашем занятии и очень хочу с вами познакомиться. Для начала, я предлагаю нам с вами познакомиться.Я предлагаю каждому из вас, по очереди, называть свое имя, но не просто так, мрачно и тихо, а весело, с улыбкой и сопровождать это каким-нибудь жестом, фразой или действием, которое непременно порадует другого человека, передаст ему ваше хорошее настроение. Самое главное - показать свое доброе расположение к каждому участнику нашей встречи. Итак, начинаем!Молодцы. Скажите мне пожалуйста, всем ли было приятно смотреть и слушать товарища? Хорошо! А хотите узнать друг о друге еще больше? Тогда давайте поиграем в новую игруКаждый из нас что-то или кого-то любит. Я люблю свою семью, свой дом, свою работу. У каждого есть любимая еда, любимые друзья, игрушки. Давайте расскажем друг другу о том, кого и что вы больше всего любите. А сейчас я предлагаю вам построить пирамиду любви из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть свою руку.Вы чувствуете тепло рук? Посмотрите, какая высокая пирамида у нас получилась. Она высокая, потому что все мы любим и нас любят».Молодцы ребята! Сколько всего интересного мы с вами узнали друг о друге. А сейчас я предлагаю вам немного пошалить.Дети играют в паре. Один ребенок «зеркало», другой – в него смотрится. «Зеркало» повторяет все движения, жесты, мимику того, кто в него смотрится.Хорошо. Нам всем было очень весело. А теперь, давайте немного повспоминаем. Каким был каждый из вас раньше? Вспомнили? Давайте каждый нарисует, каким я был раньше.Взрослый предлагает ребенку нарисовать себя в двух рисунках: какой он был раньше и каким бы он хотел стать ( какой он будет).После рисования можно будет обсудить рисунки: в чем их разница, что необходимо , чтобы стать таким, каким хочется, что для этого нужно.Спасибо. К, сожалению, наше занятие подошло к концу, и мне очень хочется услышать, что вам запомнилось. Педагог просит каждого ребенка высказаться о том, что ему больше всего понравилось на сегодняшнем занятии.Дорогие ребята, нам пора прощаться, я узнала о вас много нового и интересного, и вы узнали друг о друге много нового. А сейчас я предлагаю похлопать друг другу и пожелать хорошего настроения в течении всего дня. | - ЗдравствуйтеДети поочередно называют свое имя, жестикулируя - Я Соня, приятно познакомиться- Марк, я добрый - Я Тоня, давайте дружить- Я Рита, у меня много игрушек- Я Леша, не хочу дружить- Я Настя и я веселаяДа! Да!дети садятся в круг на стульчиках- Я люблю свою маму- Я люблю свою кошку- Я люблю свою бабушку- Я люблю своего папу- Я люблю свою маму - Я люблю Машу и Риту- Я люблю свою семьюДети выстраивают пирамидуДети играют в паре. Один ребенок «зеркало», другой – в него смотрится. «Зеркало» повторяет все движения, жесты, мимику того, кто в него смотрится.Дети рисуют себя маленькимиИ какими они хотят стать в будущем: большими сильными, красивымиРебенок садится на стул, а педагог и остальные дети проговаривают, какой он хороший, как хорошо он работал на занятии и хлопают в ладоши. |