Конструкт НОД по развитию коммуникативных навыков в старшей группе

Тема «Узнайте кто я»

Занятие проводилось под руководством психолога

Цель: формирование у детей адекватного восприятия собственных действий, проявление уверенности; создание положительного эмоционального фона, настрой на работу в группе; помочь ребенку поверить в себя, свои возможности; расширение коммуникативных навыков.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная часть  Игровое упражнение «Давайте Познакомимся»  Упражнение «Пирамида любви»  Игра «Волшебное зеркало»  Заключительная часть  Рефлексия  «Мне сегодня понравилось …» | Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень рада приветствовать на нашем занятии и очень хочу с вами познакомиться. Для начала, я предлагаю нам с вами познакомиться.  Я предлагаю каждому из вас, по очереди, называть свое имя, но не просто так, мрачно и тихо, а весело, с улыбкой и сопровождать это каким-нибудь жестом, фразой или действием, которое непременно порадует другого человека, передаст ему ваше хорошее настроение. Самое главное - показать свое доброе расположение к каждому участнику нашей встречи. Итак, начинаем!  Молодцы. Скажите мне пожалуйста, всем ли было приятно смотреть и слушать товарища? Хорошо! А хотите узнать друг о друге еще больше? Тогда давайте поиграем в новую игру  Каждый из нас что-то или кого-то любит. Я люблю свою семью, свой дом, свою работу. У каждого есть любимая еда, любимые друзья, игрушки. Давайте расскажем друг другу о том, кого и что вы больше всего любите.  А сейчас я предлагаю вам построить пирамиду любви из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть свою руку.  Вы чувствуете тепло рук? Посмотрите, какая высокая пирамида у нас получилась. Она высокая, потому что все мы любим и нас любят».  Молодцы ребята! Сколько всего интересного мы с вами узнали друг о друге. А сейчас я предлагаю вам немного пошалить.  Дети играют в паре. Один ребенок «зеркало», другой – в него смотрится. «Зеркало» повторяет все движения, жесты, мимику того, кто в него смотрится.  Хорошо. Нам всем было очень весело. А теперь, давайте немного повспоминаем. Каким был каждый из вас раньше? Вспомнили? Давайте каждый нарисует, каким я был раньше.  Взрослый предлагает ребенку нарисовать себя в двух рисунках: какой он был раньше и каким бы он хотел стать ( какой он будет).  После рисования можно будет обсудить рисунки: в чем их разница, что необходимо , чтобы стать таким, каким хочется, что для этого нужно.  Спасибо. К, сожалению, наше занятие подошло к концу, и мне очень хочется услышать, что вам запомнилось.  Педагог просит каждого ребенка высказаться о том, что ему больше всего понравилось на сегодняшнем занятии.  Дорогие ребята, нам пора прощаться, я узнала о вас много нового и интересного, и вы узнали друг о друге много нового. А сейчас я предлагаю похлопать друг другу и пожелать хорошего настроения в течении всего дня. | - Здравствуйте  Дети поочередно называют свое имя, жестикулируя  - Я Соня, приятно познакомиться  - Марк, я добрый  - Я Тоня, давайте дружить  - Я Рита, у меня много игрушек  - Я Леша, не хочу дружить  - Я Настя и я веселая  Да!  Да!  дети садятся в круг на стульчиках  - Я люблю свою маму  - Я люблю свою кошку  - Я люблю свою бабушку  - Я люблю своего папу  - Я люблю свою маму  - Я люблю Машу и Риту  - Я люблю свою семью  Дети выстраивают пирамиду  Дети играют в паре. Один ребенок «зеркало», другой – в него смотрится. «Зеркало» повторяет все движения, жесты, мимику того, кто в него смотрится.  Дети рисуют себя маленькими  И какими они хотят стать в будущем: большими сильными, красивыми  Ребенок садится на стул, а педагог и остальные дети проговаривают, какой он хороший, как хорошо он работал на занятии и хлопают в ладоши. |