**КАРТОТЕКА ОПЫТОВ**

**С ПЕСКОМ**

**«Из чего состоит песок»**

*Цель:* выяснить,из чего состоит песок.

*Материал:* стаканчики с песком,листы белой бумаги,лупы.

*Описание:* Насыпать песок на листок бумаги,с помощью лупы рассмотретьего.

*Вопросы:* Из чего состоит песок? (песчинок).Как выглядят песчинки?

Похожи ли песчинки одна на другую?

*Вывод:* Песок состоит из мелких песчинок,которые не прилипают друг кдругу.

**«Теплый - холодный»**

*Цель:* учить детей чувствовать руками разную температуру песка.

*Материал*:пакеты с теплым и холодным песком.

*Описание*:Дать детям теплый и холодный песок,уточнить,где какой и песокнаходится. Предложите поиграть с песком. С каким песком было приятнее играть?

*Вывод:* С тёплым песком играть приятнее.

**«Сухой песок сыпучий»**

*Цель:* знакомить детей со свойствами песка.

*Материал:* песочница,сухой песок,формочки.

*Описание*:Предложить сделать куличики из сухого песка. Не получились,

рассыпались. Почему?

*Вывод:* сухой песок сыпучий.

**«Слепим куличики»**

*Цель*:выделить свойства мокрого песка.

*Материал*:песок,вода.

*Описание:* Предложить ребенку рассмотреть песок

*Вопросы:* Можно ли из песка лепить?Попытаться слепить куличики изсухого песка. Почему не получается? Пробуем слепить из влажного. *Вывод:* из влажного песка можно слепить куличики.

**«Сравнение мокрого и сухого песка по весу»**

*Цель:* определить с детьми вес мокрого и сухого песка.

*Материал:* Весы,гирьки,совочки,ящик с песком.

*Описание:* Приготовить мокрый песок.На чаши весов насыпать сухой исырой песок.

*Вывод:* мокрый песок тяжелее сухого.

**«Песок бывает разный»**

*Цель:* познакомить детей со способом изготовления цветного песка,перемешав его с цветным мелом; научить пользоваться теркой *Материал:* стаканчики с песком,набор цветных мелков,терка.

*Описание:* Показать прием работы с теркой.Натертый цветной мелсоединить с песком.

**«Волшебное сито»**

*Цель:* познакомить детей со способом отделения камешков от песка спомощью сита, развить самостоятельность. *Материал:* Сито,стаканчики с песком,лейка с водой.

*Вопросы:* Как отделить песок от камешков? «Пропускает ли песок воду»?

Полить песок водой. Что происходит?

Вывод: вода проходит сквозь песок.

**«Чьи следы?»**

*Цель:* закрепить представления детей о свойствах песка,развитьлюбознательность, наблюдательность, активизировать речь детей. *Материал:* ящик с песком,совки,детские грабли,лейки. *Описание:* Сделать с ребенком ладошками следы на мокром песке. *Вопросы:* Почему следы так хорошо видны на песке?Чьи это следы?Чьяладошка больше? Чья меньше?

Повторить эксперимент с сухим песком.

*Вывод:* на мокром песке следы отпечатываются хорошо,а на сухом нет.

**«Куда исчезла вода»**

*Цель:* показать,что песок легко впитывает воду.

*Материал:* стаканчики с песком и водой.

*Описание:* в стаканчик с песком налить воды.Потрогать песок.

*Вопросы:* Каким он стал?Куда исчезла вода?

*Вывод:* вода быстро впитывается в песок.

**«Можно ли песок заморозить»**

*Цель:* определить подвергается ли песок замерзанию.

*Материал:* Сухой и мокрый песок,формочки.

*Описание:* Песок насыпать в формочки и поставить в морозильную камеру. *Вывод:* Сухой песок не замерзает.Мокрый замерзает,так как в мокром пескеесть вода.