План образовательной деятельности с 16 по 20 ноября 2020 г.

Группа старшая Тема недели: И снова здравствуйте!

Цель: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения .желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Познокомить с невербальными средствами общения: жесты. мимика.

Итоговое мероприятие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утренний сбор | | Приветствие друг друга, беседа о том, что дети делали во время выходных, рассказ об увиденном. Беседы с детьми на интересующие их темы.  Выбор дежурного дня - ежедневно |
| Вечерний сбор | | Подведение итогов дня. Обсуждение работы дежурного. Наведение порядка |
| Центры активности | Центр художественного творчества и музыки | Предложить детям изготовить приветственные открытки для детей подготовительной группы  Изготовление подарков ко «Дню матери» |
| Центр книги | Чтение сказки о вежливых словах  Прослушивание аудиозаписи сказки «Про Иванушку-дурачка»  Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| Центр нравственно -патриотического воспитания | Рассматривание альбома «Убранство русской избы»,  Разрезные картинки «Матрешки» |
| Центр развития речи | Беседа «Зачем мы говорим «здравствуйте»?»  Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.  Познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье»  Д/и «Слоги»,  Словесно-мимическая игра «Что будет, если я поздороваюсь вот так...» |
| Центр познавательной активности | Рассматривание энциклопедии  Работа в календаре природы и погоды  Д /и: «Парочки. Растения»,  Повторить алгоритм надевания одежды в холодное время года  Игры с природным материалом |
| Центр с\р игр | С/р «В гостях», «Добро пожаловать», «Магазин одежды» |
| Центр конструирования | Конструкторы лего, строительный материал, мелкие игрушки, схемы образцы построек |
| Центр математики | Разв.игры «Точечки», «Собери бусы»  , д\и «Считаем по порядку», «Сколько?», «Который по счету», «Найди отличия», |
| Центр “Безопасность” | Беседа «Не дразните собак…»  Цель: обогащать представления детей о поведении животных в различных ситуациях.  Повторить знакомые дорожные знаки |
| Центр настроения | Словесная игра «Привет!»  Цель: упражнять в произнесении приветствия с разными эмоциями  Задание: скажи приветствие в соответствии с картинкой, которую я тебе покажу. |
| Индивидуальная работа с детьми | | Инд. работа по развитию речи с Сашей Х. Соней Д. и Семеном «Скажи наоборот». С Соней З, Степой А, Дашей Д. – повторить дни недели  Инд. беседы с Макаром В Тимофеем П и Мишей Ж о правилах поведения в детском саду слов.игра «Вежливые слова»  Индивидуальные поручения: навести порядок в детской кухне – Уля, Мира. |
| Взаимодействие с родителями | | Беседы с родителями на интересующие их темы.  Попросить родителей Сони З принести фото для индивидуальной фото выставки «Мои увлечения» |
| Прогулка | |  |
| Комплекс утренней гимнастики | |  |
|  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи на неделю | | | |
| Познавательное развитие | | ФЦКМ | - Воспитывать у детей культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого доброжелательного общения, правильно здороваться, приветствовать других людей,  - Развивать эмоциональную отзывчивость, становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в социуме.  «Волшебные приветствия» методическая разработка |
| ФЭМП | -Познакомить с порядковым значением числа 8 и 9  - Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету», «На котором мест?»  -Упражнять сравнивать предметы по величине (до 7)  -Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов . (Помораева Позина ФЭМП №3 стр 27 |
| Познавательно - исследовательская деятельность | - Выявить свойство воды замерзать на холоде.  - Развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами, различать основные цвета.  - Вызвать интерес к изготовлению цветных льдинок, к объектам неживой природы.  «Как получаются цветные льдинки» |
| Коммуникативная деятельность | | |  |
|  |
| Изобразительная деятельность | Изобразительная деятельность (рисование) | |  |
| Продуктивная деятельность (лепка \ аппликация) | | «Приветственная открытка для родителе»  - Учить детей делать открытки, подбирать и создавать соответствующее изображение  - Закреплять приемы вырезания и наклеивания  - Развивать эстетическое восприятие воображения (Т.С. Комарова изобр.деят.в дс. Стра 61 №47 |
| Игровая деятельность | Конструирование | | «Територия детского сада»  -Учить создавать элементарные планы и сооружать по ним постройки  Л.В.Кузакова Конструирование в дс стр 19 |
| Финансовая грамотность \  мат-ие игры | |  |
| Азбука безопасности \ юные краеведы | | |  |