План образовательной деятельности с 16 по 20 ноября 2020 г.

Группа старшая Тема недели: И снова здравствуйте!

Цель: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения .желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Познокомить с невербальными средствами общения: жесты. мимика.

Итоговое мероприятие:

|  |  |
| --- | --- |
| Утренний сбор | Приветствие друг друга, беседа о том, что дети делали во время выходных, рассказ об увиденном. Беседы с детьми на интересующие их темы. Выбор дежурного дня - ежедневно |
| Вечерний сбор | Подведение итогов дня. Обсуждение работы дежурного. Наведение порядка  |
|  Центры активности | Центр художественного творчества и музыки | Предложить детям изготовить приветственные открытки для детей подготовительной группыИзготовление подарков ко «Дню матери» |
| Центр книги | Чтение сказки о вежливых словахПрослушивание аудиозаписи сказки «Про Иванушку-дурачка»Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| Центр нравственно -патриотического воспитания  | Рассматривание альбома «Убранство русской избы», Разрезные картинки «Матрешки» |
| Центр развития речи | Беседа «Зачем мы говорим «здравствуйте»?»Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.Познакомить детей с русской народной сказкой «Зимовье»Д/и «Слоги», Словесно-мимическая игра «Что будет, если я поздороваюсь вот так...» |
| Центр познавательной активности | Рассматривание энциклопедииРабота в календаре природы и погодыД /и: «Парочки. Растения», Повторить алгоритм надевания одежды в холодное время годаИгры с природным материалом |
| Центр с\р игр  | С/р «В гостях», «Добро пожаловать», «Магазин одежды» |
| Центр конструирования | Конструкторы лего, строительный материал, мелкие игрушки, схемы образцы построек |
| Центр математики | Разв.игры «Точечки», «Собери бусы», д\и «Считаем по порядку», «Сколько?», «Который по счету», «Найди отличия»,  |
| Центр “Безопасность” | Беседа «Не дразните собак…»Цель: обогащать представления детей о поведении животных в различных ситуациях.Повторить знакомые дорожные знаки |
| Центр настроения | Словесная игра «Привет!»Цель: упражнять в произнесении приветствия с разными эмоциямиЗадание: скажи приветствие в соответствии с картинкой, которую я тебе покажу. |
| Индивидуальная работа с детьми | Инд. работа по развитию речи с Сашей Х. Соней Д. и Семеном «Скажи наоборот». С Соней З, Степой А, Дашей Д. – повторить дни неделиИнд. беседы с Макаром В Тимофеем П и Мишей Ж о правилах поведения в детском саду слов.игра «Вежливые слова»Индивидуальные поручения: навести порядок в детской кухне – Уля, Мира. |
| Взаимодействие с родителями | Беседы с родителями на интересующие их темы.Попросить родителей Сони З принести фото для индивидуальной фото выставки «Мои увлечения» |
| Прогулка |  |
| Комплекс утренней гимнастики |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Задачи на неделю |
| Познавательное развитие | ФЦКМ | - Воспитывать у детей культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого доброжелательного общения, правильно здороваться, приветствовать других людей, - Развивать эмоциональную отзывчивость, становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в социуме. «Волшебные приветствия» методическая разработка |
| ФЭМП | -Познакомить с порядковым значением числа 8 и 9- Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету», «На котором мест?»-Упражнять сравнивать предметы по величине (до 7)-Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов . (Помораева Позина ФЭМП №3 стр 27 |
| Познавательно - исследовательская деятельность | - Выявить свойство воды замерзать на холоде. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между предметами, различать основные цвета. - Вызвать интерес к изготовлению цветных льдинок, к объектам неживой природы.«Как получаются цветные льдинки» |
| Коммуникативная деятельность |  |
|  |
| Изобразительная деятельность | Изобразительная деятельность (рисование) |  |
| Продуктивная деятельность (лепка \ аппликация) | «Приветственная открытка для родителе»- Учить детей делать открытки, подбирать и создавать соответствующее изображение- Закреплять приемы вырезания и наклеивания- Развивать эстетическое восприятие воображения (Т.С. Комарова изобр.деят.в дс. Стра 61 №47 |
| Игровая деятельность | Конструирование | «Територия детского сада»-Учить создавать элементарные планы и сооружать по ним постройкиЛ.В.Кузакова Конструирование в дс стр 19 |
| Финансовая грамотность \мат-ие игры |  |
| Азбука безопасности \ юные краеведы |  |